

Prova Final de Ciclo de
Língua Portuguesa

Prova 61 | 2012

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

Para:

Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 2.º ciclo

Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo com paralelismo e com 2.º ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Portuguesa, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de Novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de Língua Portuguesa ainda em vigor no 2.º ciclo do ensino básico (homologado em 1991).

A prova desta disciplina permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do referido programa. A prova centra-se, assim, em três competências: Leitura, Conhecimento Explícito da Língua e Escrita.

Nos itens da prova relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos comuns ao Programa, ao Currículo Nacional do Ensino Básico e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

Domínios e Competências

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias importantes de um texto e das relações entre as mesmas;
- Domínio de estratégias para a construção de sentidos;
- Organização e correção da expressão escrita.

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Narrativa;
- Poesia.

LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.

CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de enriquecimento do léxico;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção, de entre os quais, um item de resposta restrita. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avaliam-se competências no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar competências no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 140 a 200 palavras**). Cotação: 30 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios / competências e conteúdos na prova

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Seleção de informação a partir de material escrito Identificação das ideias importantes de um texto e das relações entre as mesmas Domínio de estratégias para a construção de sentidos Organização e correção da expressão escrita 	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"> Narrativa Poesia LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO <ul style="list-style-type: none"> Seleção e organização da informação 	50
CONHECIMENTO EXPLÍCITO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão 	<ul style="list-style-type: none"> Texto Estrutura da frase Classes de palavras Relações entre palavras Processos de enriquecimento do léxico Modos de representação do discurso Pontuação Ortografia 	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> Preparação, construção e apresentação de texto 	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação / correspondência Ordenação 	6 a 12	2 a 4 4 a 6 4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa 	6 a 12	2 a 6 4 a 8 30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas finais, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.